



Co-funded by
the European Union



2024-1-TR01-KA210-ADU-000253544

CREȘTEREA COMPETENȚELOR DE ALFABETIZARE AGRICOLĂ A ADULȚILOR ÎN CADRUL ECONOMIEI CIRCULARE

ACTIVITATEA 2

CURRICULUM DE ALFABETIZARE AGRICOLĂ



Co-funded by
the European Union

„Sprijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute.”





Co-funded by
the European Union

CURRICULUM DE ALFABETIZARE AGRICOLĂ

Grup țintă: Cursanți adulți, fermieri la scară mică, agriprenori, formatori, părți interesate din mediul rural

Durată: 60 de ore pe săptămână: 60 de ore în total (poate fi adaptată în funcție de țară/regiune)

Format: Învățare mixtă (atelieri în persoană+ materiale și instrumente online)

MODULUL 1: FUNDAMENTELE LITERATURII AGRICOLE (6 ore)

Obiective:

- ✓ Înțelegerea conceptelor de bază ale agriculturii, durabilității și alfabetizării agricole
- ✓ Conștientizarea agriculturii inteligente din punct de vedere climatic și a securității alimentare

Rezultate ale învățării:

- ✓ Cursanții vor fi capabili să definească alfabetizarea agricolă și să explice relevanța acesteia pentru durabilitate.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să identifice provocările majore din agricultura modernă, cum ar fi schimbările climatice, deficitul de apă și degradarea solului.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să descrie componentele-cheie ale abordărilor ecologice, digitale și ale economiei circulare în agricultură.

Instrument de preevaluare:

Înainte de a începe acest modul, facilitatorii vor administra un scurt chestionar pentru a evalua cunoștințele anterioare ale participanților privind conceptele agricole, familiaritatea cu practicile de durabilitate și accesul la tehnologie (de exemplu, dispozitive mobile, internet). Aceste informații vor sta la baza metodei și ritmului de predare.

Sprijin pentru participanții analfabeți sau slab alfabetizați:

Modulul va include materiale de învățare vizuale, cum ar fi diagrame și ilustrații, rezumate în limbaj simplu și explicații audio opționale. Facilitatorii sunt încurajați să utilizeze povestiri și sugestii de discuții bazate pe imagini pentru a spori înțelegerea.

Elemente de învățare prin jocuri:

La sfârșitul modulului vor fi încorporate teste interactive pentru a consolida conceptele cheie. Cursanții pot obține insigne digitale pentru finalizarea și participarea la activitățile de grup de cartografiere a cunoștințelor.





Co-funded by
the European Union

Subiecte-cheie:

- ✓ Ce este alfabetizarea agricolă și de ce este importantă
- ✓ Provocările din agricultura modernă (schimbările climatice, deficitul de apă, degradarea solului)
- ✓ Prezentare generală a perspectivelor ecologice, digitale și ale economiei circulare

Metodologie:

- ✓ Prelegeri interactive
- ✓ Discuții de grup și cartografiere vizuală a cunoștințelor
- ✓ Simulări bazate pe scenarii și teste de concept

MODULUL 2: LITERATURA ECOLOGICĂ AGRICULTURALĂ (16 ore)

Obiective:

- ✓ Promovarea utilizării durabile a resurselor naturale
- ✓ Încurajarea agriculturii ecologice, a biodiversității și a practicilor agroecologice

Rezultate ale învățării:

- ✓ Cursanții vor fi capabili să analizeze calitatea solului utilizând instrumente simple.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să explice principiile sistemelor agricole durabile și ale agroecologiei.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să elaboreze un plan de bază pentru o exploatație agricolă durabilă care să integreze compostarea, biodiversitatea și utilizarea inteligentă a apei.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să identifice etapele-cheie ale certificării ecologice și strategiile de acces pe piață.

Instrument de preevaluare:

La începutul modului, facilitatorii vor efectua un test simplu de diagnosticare și o discuție pentru a evalua familiaritatea cursanților cu agricultura ecologică, practicile privind solul și apa, precum și orice experiență anterioară în agricultura ecologică. Acest lucru ajută la adaptarea exemplurilor și a sarcinilor practice la nivelul participanților.





Co-funded by
the European Union

Sprijin pentru participanții analfabeți sau slab alfabetizați:

Pe parcursul modulului vor fi utilizate mijloace vizuale (de exemplu, ilustrații ale etapelor de compostare, diagrame ale sistemelor de irigare), explicații audio și infografice. Demonstrațiile și practica sprijinită de colegi vor asigura accesibilitatea pentru toți cursanții.

Elemente de învățare prin jocuri:

Sarcinile practice vor fi completate de teste interactive și de un joc de simulare a unei ferme ecologice bazat pe puncte. Cursanții pot câștiga insigne pentru îndeplinirea provocărilor cheie, cum ar fi identificarea corectă a ingredientelor compostului sau elaborarea unui plan de economisire a apei.

Subiecte-cheie:

- ✓ Sisteme agricole durabile
- ✓ Sănătatea solului și compostarea
- ✓ Conservarea apei și irigarea inteligentă
- ✓ Agroecologie și biodiversitate
- ✓ Certificarea ecologică și accesul pe piață

Activități practice:

- ✓ Atelier de fabricare a compostului
- ✓ Testarea solului și a apei
- ✓ Elaborarea unui plan de exploatare agricolă durabilă

MODULUL 3: LITERATURA AGRICULTURALĂ DIGITALĂ (18 ore)

Obiective:

- ✓ Abilitarea fermierilor de a utiliza instrumente și platforme digitale
- ✓ Îmbunătățirea procesului decizional bazat pe date în agricultură

Rezultate ale învățării:

- ✓ Cursanții vor fi capabili să utilizeze cel puțin o aplicație mobilă pentru gestionarea fermei.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să interpreteze date de bază provenite de la tehnologii agricole inteligente, cum ar fi senzorii sau sistemele de irigare.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să identifice instrumentele digitale adecvate pentru previziunile meteorologice, informațiile de piață și comerțul electronic.





Co-funded by
the European Union

- ✓ Cursanții vor fi capabili să aplice instrumente digitale de luare a deciziilor în scenarii agricole din viața reală.

Instrument de preevaluare:

Facilitatorii vor începe cu un scurt sondaj și o discuție de grup pentru a evalua competențele digitale actuale ale participanților, confortul cu tehnologia mobilă și internetul și accesul la dispozitive. Acest lucru ajută la personalizarea materialelor didactice și a formatelor activităților.

Sprijin pentru participanții analfabeți sau slab alfabetizați:

Modulul include imagini simplificate (de exemplu, capturi de ecran ale aplicațiilor mobile, pictograme pentru senzori și drone), tutoriale video/audio pas cu pas și lucru în grup asistat de colegi. De asemenea, vor fi utilizate instrumente bazate pe voce și infografice pentru a îmbunătăți învățarea.

Elemente de învățare prin jocuri:

Cursanții vor efectua simulări agricole digitale bazate pe scenarii și vor câștiga puncte sau insigne digitale pentru parcurgerea cu succes a unor sarcini precum configurarea unei alerte meteorologice sau introducerea de date într-o aplicație agricolă. Testele modulului vor include indicii vizuale și audio.

Subiecte cheie:

- ✓ Introducere în agricultura inteligentă: IoT, agricultură de precizie, drone, senzori
- ✓ Aplicații mobile pentru gestionarea fermei, actualizări meteorologice și informații despre piață
- ✓ Utilizarea piețelor digitale și a platformelor de comerț electronic
- ✓ Teledetecția și analiza datelor pentru agricultură

Activități practice:

- ✓ Utilizarea unei aplicații mobile pentru gestionarea fermei
- ✓ Simularea irigațiilor inteligente
- ✓ Explorarea funcțiilor de comerț electronic prin intermediul conturilor simulate

Adaptare locală:

- ✓ Conținutul și instrumentele de formare vor aborda lacunele și oportunitățile tehnologice specifice regiunii în Çorum, Kastamonu, Pescara și Sf. Gheorghe. Modulele personalizate pot include traduceri, instrumente offline sau tutoriale conduse de comunitate.





Co-funded by
the European Union

MODULUL 4: ECONOMIA CIRCULARĂ ÎN AGRICULTURĂ (14 ore)

Obiective:

- ✓ Prezentarea principiilor economiei circulare
- ✓ Sprijinirea practicilor agricole regenerative, cu un nivel redus de deșeuri

Rezultate ale învățării:

- ✓ Cursanții vor fi capabili să explice conceptul de economie circulară și relevanța acestuia pentru agricultură.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să identifice și să clasifice diferite tipuri de deșeuri agricole și să propună strategii de reutilizare.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să conceapă un sistem agricol circular de bază care să integreze compostarea, biogazul și alte metode de reutilizare.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să recunoască politicile și stimulentele care promovează agricultura circulară în contextul lor local.

Instrument de preevaluare:

Facilitatorii vor începe cu un scurt test vizual și o discuție ghidată pentru a evalua înțelegerea deșeurilor agricole, a practicilor de reciclare și a sistemelor agricole locale existente. Se va evalua gradul de familiaritate al participanților cu concepte precum biogazul, compostarea și reglementările.

Sprijin pentru participanții analfabeți sau slab alfabetizați:

Modulul include ghiduri ilustrate (de exemplu, diagrame de compostare, cicluri ale deșeurilor), fișe de lucru bazate pe infografice și rezumate audio. Facilitatorii vor utiliza exemple fizice de deșeuri reciclabile și vor încuraja colaborarea în grup pentru înțelegerea conceptuală.

Elemente de învățare prin jocuri:

Simularea în grup a unei ferme circulare va funcționa ca o provocare interactivă. Cursanții vor câștiga insigne pentru identificarea metodelor corecte de reutilizare, finalizarea auditurilor privind deșeurile și prezentarea planurilor de acțiune durabile. La final va fi oferit un test cu scenarii vizuale.

Subiecte-cheie:

- ✓ Economia circulară în lanțul agroalimentar
- ✓ Reutilizarea deșeurilor agricole (biogaz, biofertilizator, compost)
- ✓ Sisteme de circuit închis în ferme
- ✓ Politici și stimulente pentru agricultura circulară
- ✓ Studii de caz din Italia (de exemplu, reciclarea deșeurilor agricole)





Co-funded by
the European Union

Activități practice:

- ✓ Auditul deșeurilor agricole și planul de acțiune circular
- ✓ Simularea în grup a proiectării economiei circulare
- ✓ Diagnoza fluxului de deșeurii într-un sistem cu circuit închis

MODULUL 5: PROVOCĂRI ȘI INOVAȚII LOCALE (6 ore)

Obiective:

- ✓ Reflectarea asupra punctelor forte și nevoilor regionale
- ✓ Încurajarea inovării și a colaborării

Rezultate ale învățării:

- ✓ Cursanții vor fi capabili să evalueze provocările agricole locale prin observare, discuții și feedback-ul comunității.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să identifice oportunitățile de inovare ca răspuns la nevoile agricole regionale.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să elaboreze un "Plan de inovare pentru o fermă durabilă" de bază, adaptat contextului lor local.
- ✓ Cursanții vor fi capabili să prezinte o idee de proiect la nivelul comunității, susținută de politici relevante sau de oportunități de finanțare.

Instrument de preevaluare:

Facilitatorii vor iniția o activitate de cartografiere participativă sau o discuție de grup pentru a explora experiența anterioară a cursanților în ceea ce privește problemele agricole locale, resursele comunitare disponibile și cunoașterea sprijinului politic sau a instrumentelor financiare. Se poate utiliza o scurtă foaie de instrucțiuni vizuale.

Sprijin pentru participanții analfabeți sau slab alfabetizați:

Șabloanele infografice, îndemnurile de povestire și ghidurile vizuale vor sprijini participanții cu un nivel limitat de alfabetizare. Lucrul în grup și prezentările verbale vor permite o participare incluzivă.

Descrierile audio și planșele de planificare ilustrate vor facilita înțelegerea.

Elemente de învățare prin jocuri:

Cursanții se vor implica într-o simulare a unei provocări locale în care trebuie să identifice o problemă și să propună o soluție. Pot fi acordate puncte sau insigne pentru colaborare, creativitate și alinierea la principiile sustenabilității. Se poate utiliza un sistem de vot între colegi pentru a selecta propunerile remarcabile.





Co-funded by
the European Union

Subiecte-cheie:

- ✓ Nevoi regionale și provocări agricole
- ✓ Promovarea politicilor și stimulente financiare
- ✓ Inițiative comunitare (de exemplu, piețe agricole, agroturism, cooperative)
- ✓ Elaborarea de planuri de acțiune locale

Proiectde lucru:

- ✓ Fiecare cursant sau grup elaborează și prezintă un "Plan de inovare pentru o fermă durabilă" care abordează o provocare locală specifică, utilizând modelele și orientările furnizate. Planurile ar trebui să includă componente vizuale, potențiali parteneri și etape de implementare de bază.

